



ROVANIEMI

Selvitys englanninkielisen
perusopetuksen järjestämisestä
Rovaniemellä

Selvityksen sisältö

1. Taustaa
2. Vieraskielisten määrä Rovaniemellä
3. Englannin kielisen opetuksen järjestämistavat
4. Opetusjärjestelyt verkkokkikaupungeissa
5. Englanninkielisen opetuksen toteuttaminen
6. Johtopäätöksiä
7. Suunnittelun eteneminen

1. Taustaa

- Rovaniemen kaupunkistrategiassa kansainvälisyys ja monikielisyys ovat tärkeässä roolissa.
- Englanninkielinen opetus nähdään vahvana vetovoimatekijänä.
- Kansainvälisen kaupungin tulee tarjota kansainvälisten perheiden lapsille entistä laajempaa englanninkielistä opetusta.
- Huomioitava opetustoimen vastuu edistää ulkomailta muuttavien oppilaiden integroituminen suomalaiseen yhteiskuntaan.
- Rikastuttaa Rovaniemen koulutustarjontaa ja tarjoaa kaikille laadukkaan koulupolun perusopetuksesta 2.astelle esim IB-lukioon
- Tarve on nykyistä selkeämmälle koulupolulle kansainvälisille oppilaille.
- Kaksikielinen perusopetus (50% suomeksi, 50% englanniksi) aloitettiin Ounasrinteen peruskoulussa syksyllä 2022.

1. Taustaa

- *Lapin Yliopisto – Lapin AMK*: Englanninkielinen opetuksen myötä lisää huippuosaajia perheineen Rovaniemelle (esim. [linkki](#), [linkki](#)).
- *Yrityselämä*: Yritykset pystyvät houkuttelemaan ulkomaalaisia osaajia, kun lapsille on tarjota laadukasta perusopetusta englanniksi (esim. [linkki](#)). KV-rekrytointien yleistyessä englanninkielisen opetuksen merkitys kilpailutekijänä tulee korostumaan.
- *Puolustus- ja turvallisuusyhteistyö*: Naton FLF-joukkojen sijoittuminen Rovaniemelle.

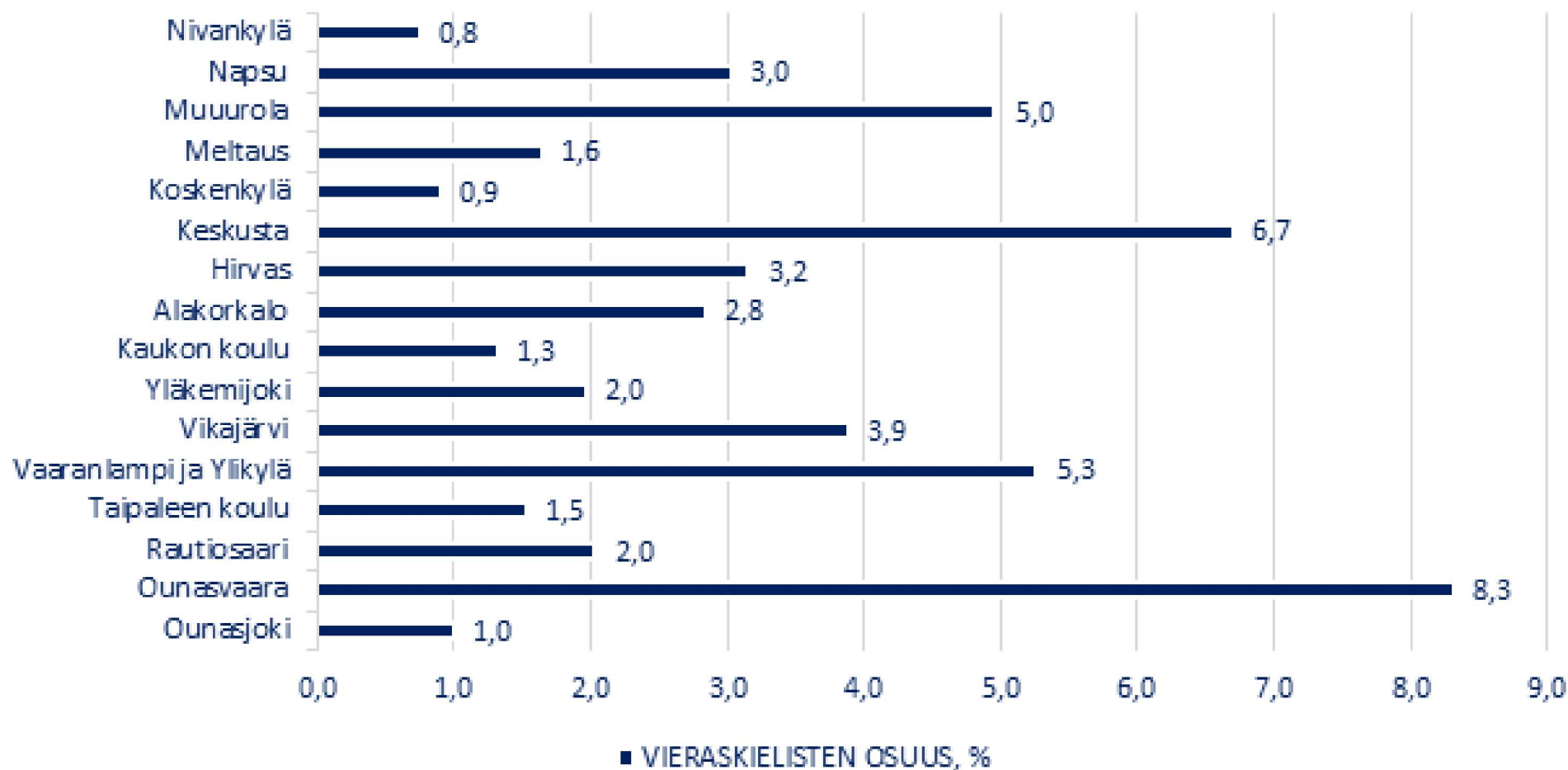
2. Vieraskielisten määrä Rovaniemellä

- Monikielisten oppilaiden määrä on lisääntynyt ja valmistavan opetuksen ryhmien määrä kolminkertaistunut.
- Yleisesti vieraskielisten osuuden väestöstä ennustetaan kasvavan.
- Kuntaliitto on 2020 tehnyt selvityksen C23-kaupunkien vieraskielisen väestön kehittämisestä vuosina 2018–2040. Selvityksen mukaan Rovaniemen vieraskielisen väestön määrä kasvaa 1505 henkilöstä 2107 henkilöön. Tarkastelujakolla vieraskielisten suhteellinen muutos on 66–93%.
- Tilastokeskus 2023 tekemän tarkastelun mukaan vieraskielisten lasten määrä on kasvanut, vaikka yleisesti lasten määrä on vähentynyt.

2. Vieraskielisten määrä Rovaniemellä

- Rovaniemen väestönkasvu on yleisesti positiivinen.
- Huhtikuussa 2025 Rovaniemen asukkaista 5,67% oli vieraskielisiä (ei suomi tai ruotsi).
- Laskennallisesti Rovaniemellä on 7-12 vuotiaita vieraskielisiä 226 ja 13-18 vuotiaita 263.
- Kansainvälisen henkilökunnan ja opiskelijoiden osuus tällä hetkellä Lapin Yliopistossa ja AMK:ssa:
 - Henkilöstö yht. 44/1000
 - Opiskelijat yht. 430/10000
 - Korkeakoulujen tavoite on kasvattaa kv-opiskelijoiden määrää.

Vieraskielisten osuus Rovaniemellä alueittain (10.12.2024)



3. Englannin kielisen opetuksen järjestämistavat

Suppea kaksikielinen opetus <25%

- Kielirikasteinen opetus, jossa alle 25 % oppiaineiden sisällöstä opetetaan muulla kuin koulun kohdekielellä.

Laajamittainen kaksikielinen opetus 25%-80%

- Laajamittaisella kaksikielisellä opetuksella tarkoitetaan opetusta, jossa vähintään 25 % perusopetuksen koko oppimäärän opetuksesta järjestetään kohdekielellä. Oppilaat hallitsevat suomen ja englannin.

Englanninkielinen opetus >80%

- Englanninkielisen opetuksen opetuskieli on englanti. Ainoa poikkeus on suomen kielen ja kirjallisuuden oppiaine (S2), joka opetetaan suomeksi.

Opetussuunnitelman tavoitteet ja sisällöt ovat samat kaikissa vaihtoehdoissa.

4. Opetusjärjestelyt verrokkikaupungeissa

Mikkeli:

- Selvitystyö tehty 03/25, käynnistämässä englanninkielistä opetusta.

Lappeenranta:

- Kesämäen koulu: kaksikielinen opetus ja englanninkielinen opetus, josta selvitys tehty 09/23.

Lahti:

- Tiirismaan koulu: kaksikielinen opetus ja englanninkielinen opetus 70%. Täysin englanninkielisen opetus valmistelussa.

Pori:

- Cygnaeuksen koulu ja Porin Lyseon koulu: kaksikielinen ja englanninkielinen opetus.

Vaasa:

- Suvilahden koulu: kaksikielinen opetus ja englanninkielinen opetus.

4. Opetusjärjestelyt verrokkikaupungeissa

OPH:n mukaan kansainvälisiä kouluja on 6 kaupungissa:

- Helsinki, Vantaa, Espoo, Turku, Tampere ja Oulu
- Kansainvälisissä kouluissa voidaan toteuttaa opetusta suomalaisen OPS:n tai kansainvälisten opetussuunnitelmien EB (European Baccalaureate) ja IB (International Baccalaureate) mukaisesti.

5. Englanninkielisen opetuksen toteuttaminen

- Englanninkielinen opetus on heille, joiden äidinkieli on englanti, tai heille, joiden englannin kielen taito on riittävä opinnoista selviytymiseen.
- Englanninkielisen luokan oppilailta ei edellytetä suomen kielen taitoa, mutta he osallistuvat Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus (S2) opetukseen.

5. Englanninkielisen opetuksen toteuttaminen

- Synergiaetujen näkökulmasta on järkevää, että kansainvälinen linja järjestetään kaksikielisen linjan kanssa tiiviissä yhteistyössä. Tämä on myös verrokkikaupunkien yleisin malli.
- Opetus integroidaan osaksi kaksikielisen englanniksi opetettavien oppiaineiden opetusta ja osin opetus toteutetaan alkuvaiheessa omana ryhmänä yhdysluokkaopetuksena.
- Opetusresurssia vahvistetaan tarvittaessa resurssiopettajalla, jotta opetusta voidaan ensimmäisinä vuosina osin eriyttää suomen- ja englanninkielisten oppilaiden tarpeita vastaavasti.

6. Johtopäätöksiä

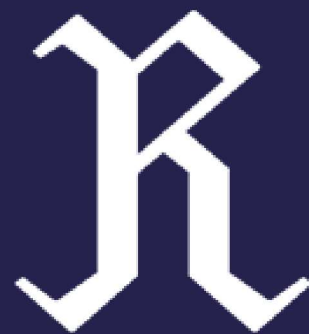
- Englanninkielinen opetus nähdään vahvana vetovoimatekijänä.
- Kansainvälisten rekrytointien yleistyessä tarve englanninkieliselle opetukselle kasvaa.
- Synergiaetujen näkökulmasta kansainvälinen/englanninkielinen linja on järkevää järjestää kaksikielisen linjan kanssa tiiviissä yhteistyössä.
- Opetus integroidaan osaksi kaksikielisen englanniksi opetettavien oppiaineiden opetusta ja osin toteutetaan omana ryhmänä (yhdysluokkaopetuksena), koska oppilasmäärän ennakoiminen on haastavaa.
- Englanninkielinen opetus voidaan aloittaa aikaisintaan lukuvuoden 2026-2027 alussa.

7. Suunnittelun eteneminen

- Tarkempi selvitys ja aikataulutus toteutuksesta:
 - Opetussuunnitelmatyö
 - Oppimateriaalien kartoitus
 - Oppilaaksiotto
 - Kyselyt ja yhteistyöverkosto
 - Rekrytointi
- Vastaavassa tilanteessa olevien kaupunkien (Lappeenranta, Mikkeli) toimintatapojen selvittäminen
- Tiedottaminen

Selvityksen tausta-aineisto

- Eri kaupunkien verkkosivustot, selvitykset ja päätöksenteko.
- Kuntaliitto 2020: Väestönkehitys C23 kaupungeissa.
- Lapin Korkeakoulukonserni, Merja Timonen, opetus- ja oppimispalveluiden johtaja.
- Lapin Kauppakamari, Liisa Ansala, toimitusjohtaja
- Opetushallitus: Kaksikielinen opetus.
- Rovaniemen kaupunki: tilastot väestönkehityksestä.
- Tilastokeskus 2024: Väestöennuste vuoteen 2045.



ROVANIEMI